



المعايير

16

أفضل بحث تربوي تطبيقي

الدورة 16

(2014 - 2013)

رؤيتنا ..

الريادة في قيادة
تميز الأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

معايير
أفضل بحث تربوي تطبيقي

الدورة 16

1435 - 1434

2014 - 2013

المقدمة

تعد البحوث التربوية التطبيقية ركيزة أساسية للارتقاء بالميدان التربوي من حيث مساهمتها في إيجاد الحلول الملائمة للمشكلات التربوية، والعلمية، والسلوكية، والبيئية، والأسرية أو الاجتماعية. وبذلك فإن البدء بدراسة مثل هذه المشكلات وتقصي أسبابها ونتائجها بغرض الوصول إلى إجراءات عملية وتوصيات ذات آليات مدروسة يعتبر مطلباً حيوياً لتطوير الميدان التربوي، وتحقيق مخرجاته وتنمية قدرات ومهارات العاملين فيه؛ وعليه، فإن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كمؤسسة رائدة قد أخذت على عاتقها المساهمة بشكل إيجابي في هذا الإطار منذ انطلاقتها، وذلك بدعم وتشجيع البحوث التربوية التطبيقية ذات العلاقة بتفعيل الميدان التربوي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

ولقد حرصت جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز على تخصيص جائزة مستقلة تعنى بالبحوث التربوية التطبيقية للعاملين بالميدان التربوي في دولة الإمارات العربية المتحدة للمساهمة في تحقيق تقدم أفضل للميدان التربوي والعملية التربوية بشكل عام. ولمساعدة الباحثين في فهم طبيعة هذه الجائزة، فإن هذا الدليل سيوفر وصفاً مختصراً للأهداف الجائزة وفتاتها وشروطها وإجراءات تقييم الأعمال المقدمة لهذه الجائزة حتى يتسنى لهم الإسترشاد بها لدى اعداد وتقديم مساهماتهم البحثية.

البحث التربوي التطبيقي

البحث التربوي التطبيقي هو عملية تقص منهجية، يقوم بها تربوي أو مجموعة من التربويين لدراسة مشكلة تربوية ميدانية تتعلق بعمليتي التعليم والتعلم؛ وذلك بهدف فهم المشكلة والعوامل المسببة لحدوثها، وتطبيق استراتيجيات مناسبة لعلاجها.

فهو إذاً عملية القيام بتطبيق دراسة علمية (بحثية) في الميدان التربوي يقوم الباحث فيها بالتقصي والإستكشاف والتحقق من أية ظاهرة تربوية ذات صلة بالبيئة التربوية بطريقة علمية منظمة مستخدماً العناصر والمكونات الأساسية المتعارف عليها في إجراء البحوث التربوية التطبيقية. فعلى سبيل المثال، يمكن للباحث تقصي أسلوب تدريسي معين أو اختبار مدى فعالية أسلوب تربوي ما، أو كيفية التعامل مع مشكلة سلوكية أو تعليمية أو تربوية محددة وأثرها على المخرجات التعليمية، كما يمكن للباحث تجريب طرق أو وسائل مبتكرة في التعليم والتعلم للمساعدة في تحقيق الأهداف التربوية المنشودة أو الحد من المشكلات القائمة أو المستجدة في الميدان التربوي. أما عن الخطوات الرئيسية للبحث التربوي التطبيقي فهي:

- تحديد مشكلة البحث أو موضوعه بدقة.
- صياغة أهداف البحث التطبيقي.
- صياغة الأسئلة البحثية والفرضيات المراد اختبارها في

الدراسة أو البحث.

- مراجعة الإطار النظري والدراسات السابقة المتعلقة بمشكلة البحث.
- تحديد منهجية البحث وما تتضمنه من مجتمع، وعينة، وأدوات، واجراءات بحثية، واجراءات إحصائية، وغيرها...).
- تحليل النتائج وعرضها وتفسيرها ومناقشتها.
- صياغة توصيات محددة بناء على نتائج البحث.

أهداف الجائزة

تهدف هذه الجائزة إلى تحقيق ما يلي:

- المساهمة في تطوير البحث التربوي (التطبيقي) الميداني بشكل عام .
- المساهمة في إيجاد حلول للمشكلات التي يعاني منها الميدان التربوي في دولة الإمارات.
- تطوير مخرجات التعليم من خلال تطبيق نتائج وتوصيات البحوث الميدانية في الواقع التربوي في الدولة.
- تكريس ثقافة البحث العلمي لدى العاملين في الميدان التربوي.
- تشجيع روح المبادرة والتنمية المهنية لدى العاملين في الميدان التربوي.
- المساهمة في توفير بيئة تربوية نشطة تسهم في تنمية الابتكار والتميز.

مجالات البحث التربوي التطبيقي

تسعى الجائزة إلى تشجيع العاملين في المجال التربوي للتقدم للمنافسة ضمن هذه الفئة من خلال المشاركة بالأبحاث والدراسات التطبيقية ذات الصلة. فكما هو معلوم، فإن المشكلات والقضايا التربوية تتداخل مع بعضها البعض، وتختلف باختلاف البيئة والثقافة المحيطة، ولذلك فإنه يصعب إجراء تحديد دقيق للمجالات التي يمكن التقدم فيها. فعلى سبيل المثال: هنالك مشكلات تتعلق بالطالب كالمشكلات السلوكية من غياب وهروب وتسرب وتخريب، ومشكلات أخرى ترتبط بالمعلم كمشكلات التنمية المهنية والنمو المهني، وهناك مشكلات تتعلق بالمنهج وطرق التدريس كأثر طريقة تدريس ما على تحقيق مخرجات التعلم أو تعلم الطالب أو سلوكه.

وبناء عليه، فقد رأت الجائزة عدم تصنيف المجالات البحثية بشكل مسبق وذلك لإتاحة الفرصة أمام الباحثين للتعبير الواقعي عن المشكلات التي يتعرضون لها بشكل مباشر ويومي دون التقيد بمجالات محددة مسبقاً. وستقوم لجنة الجائزة بدراسة الأبحاث المقدمة في كل دورة وتصنيفها وفقاً لانتماءاتها ودرجة التشابه فيما بينها.

شروط الاشتراك أولاً: شروط تتعلق بالباحثين:

- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً، وفي حال فوزه بجائزة أفضل بحث تربوي تطبيقي، فلا يحق له التقدم للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي سنتين على الأقل من تاريخ فوزه بها.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث التربوية
- أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة فوزه بالجائزة.
- أن يقدم المتسابق إقراراً بتنازله عن الحقوق الفكرية للبحث للجائزة، وتخويلها بنشره في حالة فوز البحث بالجائزة.

ثانياً: شروط تتعلق بالبحث:

- أن يكون البحث تربوياً تطبيقياً وفقاً للتعريف المقدم
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يقدم الباحث عدد (4) نسخ مطبوعة مرفق معها نسخة

- إلكترونية على قرص مدمج (CD) أو Flash Memory.
- أن يتراوح البحث بين 25 - 30 صفحة مقاس (A4) ولا يزيد حجم الخط عن 14 Simplified Arabic. يشمل ذلك ملاحق البحث.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة (APA).
- أن يستخدم الباحث اللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.
- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً، كما يراعى الاستخدام العلمي السليم للهوامش.

- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث وأن لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للجائزة ويحق لها التصرف بشأنها.

سحب الجائزة

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنها جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها.

إجراءات التقييم

- تتبع اللجنة المشرفة على هذه الجائزة إجراءات تقييم علمية منظمة ودقيقة ومحددة تضمن سلامة نتائج عملية التقييم ودقتها. وفيما يلي عرض لتلك الإجراءات:
- مراجعة البحوث المقدمة لإدارة الجائزة للتأكد من مطابقتها للشروط المحددة من قبل الجائزة.
- تحديد لجنة أكاديمية متخصصة مكونة من 3 أعضاء لكل بحث لتولي المرحلة الأولى من عمليات التقييم.
- مراجعة تقارير لجان التحكيم الخاصة بكل بحث على حده واعتمادها من قبل لجنة الجائزة لاتخاذ القرار النهائي بشأنها.

- إجراء مقابلات شخصية للباحثين ممن رشحت أسماءهم في المرحلة السابقة للتحقق من القضايا والأسئلة التي قد تثيرها إجراءات التقييم الأولية.

الحوافز والمكافآت

- تخصص ثلاث جوائز فقط للفائزين في فئة أفضل بحث تربوي تطبيقي.
- يمنح الفائز في هذه الفئة مكافأة مالية وشهادة تقدير وكأس التميز.

معايير التقييم

على الرغم من أهمية النظرة الشمولية في تقييم البحوث التربوية التطبيقية، والنظر إلى البحث المقدم كوحدة واحدة متكاملة، فإنه يطلب من الباحثين التقيد بالمنهجية العلمية لدى إعدادهم للبحوث التربوية التطبيقية. وحرصاً من إدارة الجائزة على دقة ووضوح إجراءات تقييم البحوث، فإنها تضع فيما يلي المكونات الأساسية التي تستند إليها في عمليات التقييم:

1 - الموضوع - من حيث: أهميته:

- التربوية.
- العلمية.
- التطبيقية.

وصلته بـ:

- الميدان التربوي.
- المخرجات التعليمية.
- مشكلة تربوية ملحة.

2 - الملخص ويتكون من وصف مختصر لـ:

- الغرض من الدراسة.
 - المجتمع والعينة.
 - الإجراءات.
 - النتائج.
 - التوصيات.
- وأن لا يزيد الملخص عن (250) كلمة.

3 - الدراسات السابقة والإطار النظري.

- مدى القدرة على وضع مشكلة البحث في إطارها النظري (العلمي والتربوي) الصحيح.
- صلة الدراسات السابقة بالموضوع.
- حداثة الدراسات السابقة.
- شمولية الدراسات السابقة.
- كيفية عرض الدراسات السابقة.
- توظيف نتائج الدراسات السابقة في موضوع البحث.

- الاستناد إلى الدراسات السابقة في بلورة رؤية تميز موضوع البحث وخصوصيته.

4 - الطريقة والإجراءات

- وضوح منهجية الدراسة.
- دقة إجراءات تحديد مجتمع الدراسة.
- دقة إجراءات اختيار العينة.
- اختيار أدوات الدراسة المناسبة بشكل يتوافق مع أهداف الدراسة.
- تحديد إجراءات الصدق والثبات وجودة الأدوات المستخدمة في جمع البيانات.
- الدقة في وصف إجراءات التطبيق وجمع البيانات.
- اختيار التحليل الإحصائي المناسب لطبيعة البيانات.
- الدقة في إجراء التحليل الإحصائي المناسب.

5 - النتائج

- الدقة في عرض النتائج.
- تسلسل عرض النتائج.
- وصف النتائج بشكل دقيق.
- استخدام الجداول والرسوم البيانية إن وجدت بشكل فعال
- يسهل قراءتها وفهمها من قبل القارئ.
- كيفية إجابة النتائج على أسئلة الدراسة.

6 - المناقشة والتفسير

- المناقشة العلمية للنتائج وتفسيرها .
- ربط النتائج بأهداف الدراسة وأسئلتها وفرضياتها.
- ربط النتائج بالخلفية النظرية للدراسة ومقارنتها بالدراسات السابقة ذات الصلة.
- عرض وتوضيح أهمية النتائج وتطبيقاتها ومدى مساهمتها في تطوير الميدان التربوي.

7 - التوصيات

- يجب أن تنبثق من النتائج.
- يجب أن تتجنب العموميات.
- يجب أن تحدد آليات دقيقة لتطبيق التوصيات.

8 - قابلية او إمكانية تطبيق البحث في بيئات أخرى

- أن يكون البحث قابلاً للتطبيق الميداني.
- أن يتمتع البحث بمرود تربوي كبير بحيث يمكن توظيف نتائجه من قبل العاملين والمختصين في الميدان التربوي.

9 - المراجع والملاحق

- دقة توثيق المراجع وسلامته وشموليته.
- الالتزام بأسلوب التوثيق المستخدم في الجائزة وهو التوثيق حسب (APA).

- عرض الملاحق إن وجدت، بشكل يسهل قراءتها وفهماها.
- أن تكون الملاحق مرقمة حسب ورودها في متن البحث.
- تشتمل الملاحق عادة على أدوات البحث كالاختبارات أو الاستبيانات أو البرامج المطبقة، أو نماذج من الحصص،...

التقدم للجائزة

- يقدم طلب المشاركة في المسابقة مصحوباً بما يلي:
- 4 نسخ من البحث المقدم للجائزة و نسخة الكترونية CD أو Flash Memory.
- السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة .
- إقرار بعدم نشر البحث أو نيله جائزة أخرى وأنه ليس جزء من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً).
- ثلاث صور شخصية ملونة للمرشح (اختيارية) مقاس 6×4 سم و صورة الكترونية في CD أو Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وبجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني.

لمزيد من الاستفسارات
يرجى الاتصال بإدارة الجائزة

هاتف: 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

البريد الإلكتروني: e-mail: info@ha.ae

أو بإدارات المناطق التعليمية



www.facebook.com/hamdanbinrashidaward



www.youtube.com/hamdanaward



www.twitter.com/hamdanaward



Instagram: @hamdanaward

